**Логопедическая направленность**

**С целью осуществления коррекционно-логопедической работы в МБДОУ Детский сад № 13 «Янтарь» функционирует Пункт консультационной помощи (ПКП) учителя-логопеда, в рамках работы которого осуществляется индивидуализированный и системный подход к коррекции речевых недостатков воспитанников ДОУ, ежегодно комплектуемый ПМПК г- к Железноводска.**

**Эффективность коррекционно - воспитательной работы определяется чёткой организацией детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех субъектов коррекционного процесса: учителя-логопеда, родителя и воспитанника пункта. Режим дня и расписание занятий учителя-логопеда и воспитателя строится с учетом возрастных, ре­чевых и индивидуальных особенностей детей, а также с учетом коррекционно-развивающих задач. Организация деятельности учителя-логопеда, воспитателей и других специалистов в течение года определяется поставленными задачами коррекционной программы.**

**Индивидуальные занятия направлены на**

**формирование артикуляционных укладов**

**нарушенных звуков, их постановку, автоматизацию и**

**раз­витие фонематического слуха и восприятия,**

**уточнение и расширение словарного запаса, отработку**

**лексико-грамматических категорий**

**Основная цель** подгрупповых занятий –

**воспитание навыков коллективной работы.**

**На этих занятиях дети учатся**

**адекватно оценивать качество речевых**

**высказываний сверстников**

**На этапе завершения коррекционного образования в составе ПКП учителя-логопеда**:

**- ребенок, овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками, адекватно использующий вербальные и невербальные средства общения, владеющий диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми.**

**По решению ПМПК города – курорта Железноводска в 2010 – 2013 учебном году пункт консультационной помощи учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №13 «Янтарь» был укомплектован в количестве 72 человек с фонематическими и фонетико-фонематическими нарушениями речи на каждый год обучения.**

**Благодаря четкой организации, и высокой эффективности коррекционного воздействия ПКП в речевой и общей подготовке детей к школе:**

**дефекты звукопроизношения исправлены в полном объёме - 59 воспитанников;**

**со значительном улучшением - 13 воспитанников**